**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie**

***„Edukacja dla przyszłości uczniów gminy Jarocin”***

**realizowanym w ramach** **programu regionalnego**

**Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027**

**Działania FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne**

**Priorytetu 7/FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „*Edukacja dla przyszłości uczniów gminy Jarocin*”, realizowanego przez Gminę Jarocin oraz partnera: Pomorską Akademię Nauki i Rozwoju.
2. Projekt pn. „*dukacja dla przyszłości uczniów gminy Jarocin*”, jest realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, Działania FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne, Priorytetu 7/FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian.
3. Projekt realizowany jest w terminie od 01.09.2024 r. do 31.07.2026 r.
4. Projektem objęci będą uczniowie (260 osób – 128 dziewcząt i 132 chłopców) oraz nauczyciele (49 osób – 41 kobiet i 8 mężczyzn) ze szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie gminy wiejskiej Jarocin (powiat: niżański, województwo: podkarpackie).
5. Działania projektowe będą realizowane dla Uczestników/Uczestniczek Projektu, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 6 w dwóch szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jarocin tj.:

* Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jarocinie (Publiczna Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego), 37-405 Jarocin 116;
* Szkoła Podstawowa w Domostawie, Domostawa 79, 37 - 405 Jarocin.

1. Rekrutacja i realizacja projektu zgodna jest z:

* zasadą równości kobiet i mężczyzn,
* zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
* Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r.,
* Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.,
* zasadą zrównoważonego rozwoju, w tym z zasadą „nie czyń poważnych szkód” (Do No Significant Harm).

1. Rekrutacja oraz realizacja zajęć odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie, zgodnie z niniejszym Regulaminem.
2. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu: Urząd Gminy Jarocin, 37-405 Jarocin 159.

**§ 2**

**Słownik pojęć**

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

**EFS+** – Europejski Fundusz Społeczny Plus

**UP** – Uczestnik/Uczestniczka Projektu – uczeń/uczennica, nauczyciel/nauczycielka – uczestnik/uczestniczka zajęć zaplanowanych w ramach projektu

**SPE** – Specjalne potrzeby edukacyjne

**WoD** – Wniosek o dofinansowanie projektu

**Wnioskodawca Projektu** – Gmina Jarocin

**Partner** – Pomorska Akademia Nauki i Rozwoju

**Biuro projektu –** biuro projektu zlokalizowane w budynku Urzędu Gminy Jarocin, 37-405 Jarocin 159.

**§ 3**

**Cel projektu**

* 1. Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia ogólnego na terenie województwa podkarpackiego poprzez rozwijanie kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań u 260 uczniów/uczennic w wieku szkolnym oraz 49 nauczycieli/nauczycielek prowadzących zajęcia ze szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie województwa podkarpackiego, którzy uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze woj. podkarpackiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego; z terenu Gminy Jarocin, z:
* Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jarocinie (Publicznej Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego) – 88 uczniów/83 uczennice, 5 nauczycieli/25 nauczycielek
* Szkoły Podstawowej w Domostawie – 44 uczniów/45 uczennic, 3 nauczycieli/16 nauczycielek;

w okresie od 01.09.2024 r. do 31.07.2026 r.

* 1. Grupa docelowa projektu to dzieci w wieku szkolnym oraz nauczyciele prowadzący zajęcia ze szkół zlokalizowanych na terenie województwa podkarpackiego - Gmina Jarocin, którzy uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze woj. podkarpackiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego (zgodnie z Regulaminem wyboru projektów nr FEPK.07.12-IP.01-004/23).
  2. Cele szczegółowe projektu:

1. Wzrost kompetencji i wiedzy u minimum 80% uczniów szkół objętych wsparciem projektu, poprzez zrealizowanie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, społeczne, społecznoemocjonalne, zwiększających wiedzę na temat klimatu, wspierających rozwój umiejętności i kompetencji ekologicznych w okresie od 01.09.2024 do 31.07.2026 r.
2. Wzrost kompetencji i wiedzy u minimum 80% uczniów szkół objętych wsparciem projektu, poprzez zrealizowanie zajęć wyrównujących z zakresu języka polskiego oraz matematyki w okresie od 01.09.2024 do 31.07.2026 r.
3. Złagodzenie zdiagnozowanych dysfunkcji u minimum 80% uczniów szkół objętych wsparciem z SPE, w tym niepełnosprawnych, poprzez zrealizowanie zajęć specjalistycznych w okresie od 01.09.2024 do 31.07.2026 r.
4. Rozwój u minimum 80% nauczycieli szkół objętych wsparciem kompetencji zawodowych, poprzez zrealizowanie szkoleń (tym w zakresie kształcenia dzieci z SPE) w okresie od 01.09.2024 do 31.07.2026 r.

**§ 4**

**Okres realizacji projektu**

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt. 1 realizowany będzie w okresie 22 miesięcy tj. od 01.09.2024 r. do 31.07.2026 r.

**§ 5**

**Zakres wsparcia**

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt. 1, obejmuje wsparcie skierowane do uczniów/nic oraz nauczycieli/lek ze szkół o których mowa w §1 pkt. 4 zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów/nic z niepełnosprawnościami.
2. Wsparcie dla uczniów/nic obejmuje realizację następujących zajęć:
3. Zajęcia rozwijające - kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne w obszarze krytycznego myślenia i rozumienia, kreatywności, umiejętności współpracy (w tym w zakresie TIK), umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi oraz kompetencje emocjonalno-społeczne:

* Zajęcia rozwijające kreatywność, umiejętność współpracy oraz rozumienie i tworzenie informacji (wymiar: 30h/grupę);
* Robotyka z nauką programowania (wymiar 30h/grupę);
* Warsztaty ekologiczne - Eko-eksperymenty z elementami "trash art" (wymiar: 30h/grupę);
* Zajęcia rozwijające logiczne myślenie oraz rozumowanie matematyczne (wymiar: 30h/grupę);
* Warsztaty kreatywne w jęz. angielskim: rozumienie i przetwarzanie informacji (wymiar: 60h/grupę);
* Warsztaty z cyberbezpieczeństwa (wymiar: 30h/grupę);
* Warsztaty z autoprezentacji i komunikacji interpersonalnej (wymiar: 30h/grupę);
* Warsztaty - Symulacyjne gry biznesowe (wymiar: 30h/grupę);
* Warsztaty dziennikarskie (wymiar: 60h/grupę);
* Sztuczna inteligencja i jej wykorzystanie (wymiar: 30h/grupę);
* Modelowanie i druk 3D (wymiar: 30h/grupę);
* Zajęcia z technik szybkiego uczenia się i czytania (wymiar: 20h/grupę);
* Zajęcia rozwijające techniki mediacyjne (wymiar: 20h/grupę);
* Logika i myślenie krytyczne - warsztaty (wymiar: 20h/grupę).
  + - 1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:
* Zajęcia wyrównujące z matematyki (wymiar: 30 godz./grupę);
* Zajęcia wyrównujące z języka polskiego (wymiar: 30 godz./grupę).
  + - 1. Zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym niepełnosprawnych):
* Terapia wyrównawcza - zajęcia korekcyjne-kompensacyjne (wymiar: 30h/grupa);
* Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców - Integracja sensoryczna (wymiar: 30h/grupa);
* Zajęcia z kinezyterapii - gimnastyka korekcyjna (wymiar: 30h/grupa);
* Zajęcia balbutologopedii (wymiar: 30h/grupa);
* Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia z SPE - Rewalidacja (wymiar: 30h/grupa);
* Warsztaty rozwoju kompetencji miękkich dla uczniów SPE (wymiar: 30h/grupa);
* Socjoterapia u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców (wymiar: 30h/grupa);
* Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia niepełnosprawnego - Rewalidacja (wymiar: 30h/osoba);
* Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców - Integracja sensoryczna (wymiar: 30h/osoba);
* Zajęcia balbutologopedii dla uczniów niepełnosprawnych (30h/osoba);
* Terapia wyrównawcza - zajęcia korekcyjne-kompensacyjne dla ucznia niepełnosprawnego (wymiar: 30h/osoba);
* Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne uczniów niepełnosprawnych - TUS (wymiar: 30h/osoba);
* Warsztaty rozwoju kompetencji miękkich dla uczniów niepełnosprawnych (wymiar: 30h/osoba).

1. Wsparcie dla nauczycieli/lek w zakresie podniesienia kwalifikacji zawodowych kadry pedagogicznej szkół objętych wsparciem projektu, obejmie realizację następujących szkoleń/zajęć:

* Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce w tym wykorzystania w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 (wymiar: 16h/grupa);
* Rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy - kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa (wymiar: 16h/grupa);
* Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych (wymiar: 16h/grupa);
* Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE (wymiar: 16h/grupa);
* Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne (wymiar: 20h/grupa);
* Realizacja zajęć metodą projektu (wymiar: 12h/grupa);
* Zasady tworzenia i zarządzanie publikowaniem treści edukacyjnych (wymiar: 6h/grupa);
* Metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się (wymiar: 6h/grupa);
* Współpraca z rodzicami - w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych (wymiar: 6h/grupa);
* Szkolenie z zakresu tematyki doradztwa zawodowego (wymiar: 6h/grupa);
* Szkolenie - jak uczyć zielonych kompetencji (wymiar: 6h/grupa);
* Indywidualne konsultacje ze specjalistami (metodyka/psychologia/ terapeuci) – wymiar: średnio 1h/nauczyciela, 49 h/projekt (1h = 60min.).

1. Zarówno uczeń/uczennica jaki i nauczyciel/nauczycielka będą mogli skorzystać z kilku rodzajów zajęć/szkoleń skierowanych do nich.
2. W ramach projektu, dla uczniów/nic, nauczycieli/lek oraz rodziców przeprowadzone zostaną także pogawędki dotyczące równości szans kobiet i mężczyzn oraz równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Pogawędki prowadzone będą podczas zajęć dla uczniów/nic, nauczycieli/lek oraz podczas spotkań informacyjnych z rodzicami.

**§ 6**

**Rekrutacja**

Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w okresie wrzesień-październik 2024 r.

Nabór oparty będzie o kryteria merytoryczne - niedyskryminujące ze względu na wiek, rasę, wyznanie, status materialny, niepełnosprawność, itp.

Rekrutacja poprzedzona będzie działaniami informacyjno-promocyjnymi, prowadzonymi różnymi sposobami informowania, na całym obszarze objętym projektem.

1. Dyrektorzy oraz nauczyciele szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami/cami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronach www szkół objętych projektem, na stronach Urzędu Gminy Jarocin (będącej organem prowadzącym dla szkół objętych projektem) i Partnera projektu. Ogłoszenia zgodne będą ze standardem WCAG 2.1.
3. W każdej szkole utworzony będzie punkt informacyjno-rekrutacyjny, gdzie dostępne będą: informacje o realizowanych zajęciach; regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne: ankieta rekrutacyjna, umowa uczestnictwa.

W/w dokumenty i informacje dostępne będą również w biurze projektu oraz na stronach www szkół, Wnioskodawcy i Partnera.

Ankietę można będzie pobrać on-line, jednak konieczne będzie osobiste spotkanie w punkcie rekrutacyjnym w celu weryfikacji danych i podpisu.

1. Prowadzona będzie dystrybucja ulotek i plakatów.
2. Organizowane będą zebrania klasowe, popołudniowe/weekendowe spotkania informacyjno-rekrutacyjne z rodzicami z możliwością składania dokumentów aplikacyjnych.
3. W materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych zamieszczona będzie informacja o możliwości skorzystania z usług dostępowych tj. tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnościami oraz opis dostępności biura projektu i miejsc rekrutacji np. szerokość drzwi, winda, itp.
4. Rekrutacja i spotkania informacyjne będą odbywały się w pomieszczeniach dostępnych architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami.

Na etapie rekrutacji prowadzone będą indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów/nic z niepełnosprawnościami w celu dostosowania wsparcia, do ich zidentyfikowanych deficytów.

1. Aby zapewnić uczniom/uczennicom oraz nauczycielom/nauczycielkom jednakowy dostęp do oferowanego wsparcia, w rekrutacji stosowane będą wyłącznie kryteria merytoryczne (niedyskryminujące).
2. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w miesiącach wrzesień-październik 2024 r.
3. Zasady rekrutacji na zajęcia:

Formalne kryteria rekrutacji – obowiązkowe

Do projektu zakwalifikowani zostaną:

* uczniowie/uczennice ze szkół podstawowych, którzy uczą się lub zamieszkują na obszarze woj. podkarpackiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, tj. uczęszczający do SP o których mowa w §1 pkt. 4;
* nauczyciele/nauczycielki prowadzący zajęcia, którzy pracują lub zamieszkują na obszarze woj. podkarpackiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, tj. pracujący w SP o których mowa w §1 pkt. 4;

Punktowane Kryteria rekrutacyjne:

Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie/nice oraz nauczyciele/lki, którzy uzyskają największą liczbę punktów zgodnie z zapisami wniosku WoD:

1. Zajęcia dla uczniów/uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz niepełnosprawnych:

* orzeczenie/opinia PPP – 2 pkt.
* opinia nauczyciela – 1 pkt.

1. Zajęcia dla uczniów/uczennic rozwijające oraz wyrównujące:

* uczeń kończący szkołę w danym roku szkolnym – 2 pkt.
* pozostali uczniowie – 1 pkt.
* wskazanie wychowawcy – 1 pkt.

1. Zajęcia dla nauczycieli/nauczycielek:

* prowadzenie zajęć w ramach projektu – 2 pkt.
* rekomendacja dyrektora – 1 pkt.

Powyższe punkty będą się sumować, premiując w ten sposób osoby najbardziej potrzebujące wsparcia.

Uczniowie/nice oraz nauczyciele/lki chętni, którzy nie zakwalifikują się do projektu zostaną wpisani na listy rezerwowe.

Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami/nicami i ich opiekunami oraz oraz nauczycielami/lkami szkolnymi, podczas których zachęcimy do udziału we wsparciu i przedstawimy korzyści płynące z udziału w projekcie – rekrutacja uzupełniająca.

1. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów/nic, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans, zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Rekrutacja będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

Uczniowie/nice i ich rodzice zostaną poinformowani o tym, że projekt realizowany będzie zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

**§ 7**

**Nabór Uczestników Projektu**

* 1. UP zostaną wybrani spośród uczniów/nic oraz nauczycieli/lek szkół wymienionych w §1 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §6.
  2. Warunkiem zakwalifikowania UP do wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym, ankiety rekrutacyjnej, która stanowi Załącznik nr 1 (uczniowie/uczennice) oraz Załącznik nr 2 (nauczyciele/nauczycielki) do niniejszego Regulaminu.

Ankieta rekrutacyjna - zawiera dane osobowe pozwalające na ocenę kwalifikowalności UP tj.: potwierdzające status ucznia/nauczyciela szkoły podstawowej z województwa podkarpackiego; informacje dotyczące miejsca zamieszkania; oświadczenie o niepełnosprawności; oświadczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; płeć, wiek, informacje pochodzeniu, narodowości oraz inne niezbędne dane potrzebne do monitorowania wskaźników.

Konieczne będzie także okazanie do wglądu poniższych dokumentów (jeśli dotyczą UP):

* orzeczenie o niepełnosprawności;
* orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez PPP na podstawie ustawy z dn. 14.12.2016 - Prawo oświatowe;
* zaświadczenie o zatrudnieniu (tylko w przypadku nauczycieli/lek).

Dokumenty przedstawiane do wglądu będą potwierdzane przez osoby rekrutujące wpisem do ankiety rekrutacyjnej.

Kwalifikowalność UP potwierdzana będzie na etapie rekrutacji do projektu, najpóźniej przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia.

* 1. O udziale w projekcie decyduje Komisja Rekrutacyjna.

Komisja Rekrutacyjna w składzie: koordynator, sekretarz projektu i dyrektor danej szkoły, na podstawie ankiet, oświadczeń i powyższych kryteriów, kwalifikuje odpowiednio uczniów/nice oraz nauczycieli/lki do udziału w projekcie tworząc grupy zajęciowe/szkoleniowe. W przypadku braku miejsc określonych w projekcie, Komisja umieszcza aplikującego ucznia/uczennicę, nauczyciela/nauczycielkę na liście rezerwowej.

Listy uczestników/czek tworzących grupy zajęciowe zamieszczone będą *w Protokołach z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej* (Załącznik nr 6 lub Załącznik nr 7).

* 1. Rodzice/opiekunowie prawni uczniów/uczennic oraz nauczyciele/nauczycielki, którzy w wyniku rekrutacji zakwalifikowali się do udziału w projekcie zostaną o tym fakcie poinformowani i zaproszeni do podpisania umowy uczestnictwa w projekcie.

**§ 8**

**Zasady uczestnictwa w projekcie**

1. Udział UP w projekcie rozpoczyna się z dniem przystąpienia do pierwszej formy wsparcia, po podpisaniu przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki: Umowy uczestnictwa w projekcie, zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz zgody na wykorzystanie wizerunku w projekcie.
2. Zajęcia odbywać się będą na terenie szkół w gminie Jarocin i według harmonogramów, które zostaną przekazane rodzicom/opiekunom prawnym uczniów/uczennic oraz nauczycielom/nauczycielkom objętym wsparciem projektu.
3. Harmonogramy realizacji zajęć uwzględniać będą w miarę możliwości postulaty rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic oraz nauczycieli/lek, co do godziny i dni tygodni, w których realizowane będą zajęcia.
4. Z przyczyn niezależnych, Wnioskodawca zastrzega sobie prawo do zmiany harmonogramu zajęć, o czym niezwłocznie poinformuje UP.
5. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki do udziału w projekcie, UP (w przypadku uczniów/uczennic, rodzic/opiekun prawny) zobowiązuje się do:
6. systematycznego i punktualnego uczestnictwa UP w organizowanych w ramach projektu zajęciach i niezwłocznego pisemnego usprawiedliwienia nieobecności,
7. wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu,
8. przestrzegania Regulaminu uczestnictwa w projekcie,
9. bieżącego informowania o zmianach w danych teleadresowych.
10. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki do udziału w projekcie, UP (w przypadku uczniów/uczennic, rodzic/opiekun prawny) mają prawo do:
11. wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
12. informacji o postępach ucznia/uczennicy (dotyczy rodziców/opiekunów prawnych uczniów objętych wsparciem projektu).

**§ 9**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu**

1. Obowiązkiem UP jest podpisanie Umowy uczestnictwa w projekcie (Załącznik nr 8 lub Załącznik nr 9) i Klauzuli Informacyjnej (Załącznik nr 5) oraz wypełnienie Ankiety rekrutacyjnej (Załącznik nr 1 lub Załącznik nr 2)
2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP ma prawo do opuszczenia maksymalnie 20 % godzin zajęć, większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych powoduje skreślenie z *Listy Uczestników Projektu*.
6. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
7. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
8. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych, testów początkowych i końcowych.
9. Wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikającego z WoD projektu.
10. Wnioskodawca dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
11. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo skreślenia UP z *Listy Uczestników Projektu*:

* na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, UP ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Sekretarza Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
* na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
* w przypadku rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
* w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

**§ 10**

**Zasady równościowe**

1. Punkty informacyjno-rekrutacyjne funkcjonować będą w każdej szkole wskazanej w §1 pkt. 4. Dostępność punktów informacyjno-rekrutacyjnych jest zgodna z opisem dostępności szkół.
2. Projekt zapewnia wsparcie bez jakiejkolwiek dyskryminacji ze względu na przesłanki określone w art. 9 rozporządzenia ogólnego, w tym zapewnia dostępność do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników/czek oraz zapewnia dostępność wszystkich produktów projektu (w tym także usług), które nie zostały uznane za neutralne dla wszystkich ich użytkowników/czek zgodnie ze standardami dostępności.
3. Wnioskodawca zamieszcza w materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych informacji o możliwości skorzystania z usług dostępowych tj. tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały informacyjne/ szkoleniowe w formie dostępnej (np. elektronicznej z możliwością powiększenia druku, lub odwrócenia kontrastu-standard cyfrowy) oraz opisu dostępności biura projektu i miejsca rekrutacji np. szerokość drzwi, winda, dostępność tłumaczenia na język migowy, itp.

**§ 11**

**Dostępność**

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jarocinie (Publiczna Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego)

Do budynku szkoły prowadzi 1 wejście (dla szkoły podstawowej). Budynek Zespołu Szkolno-Przedszkolnego znajduje się w Jarocinie, w drugim szeregu od drogi powiatowej Nr 1041. Dojazd do budynku odbywa się drogą gminną wewnętrzną.

Wejście główne znajduje się od strony wielofunkcyjnego boiska tartanowego, przed drzwiami głównymi znajduje się cztery stopnie schodowe i podjazd dla osób niepełnosprawnych. Dojazd i dostęp do budynku jest utwardzony.

Szerokość drzwi wejścia głównego: 170,00 cm

Dla gości przeznaczone jest wejście główne od strony wielofunkcyjnego boiska tartanowego.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do Sekretariatu zostanie skierowany pracownik obsługi, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.

Dla osób na wózkach dostępny jest korytarz w budynku.

Budynek jest obiektem wolnostojącym, dwukondygnacyjnym, jednopiętrowym. Posiada szerokie klatki schodowe i przestrzenne korytarze. W budynku nie ma windy. Nie ma toalety dla osób niepełnosprawnych.

1. Szkoła Podstawowa w Domostawie

Do budynku szkoły prowadzą 3 wejścia. Do wejścia głównego prowadzi alejka wyłożona kostką. Bezpośrednio przed wejściem są trzy schody.

Szerokość drzwi wejścia głównego: 140,00 cm.

Dla gości przeznaczone jest wejście główne od strony ulicy.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do Sekretariatu zostanie skierowany pracownik obsługi, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.

Dla osób na wózkach dostępny jest hol główny, korytarz i wszystkie pomieszczenia w budynku.

Budynek szkoły posiada podjazd, który znajduje się przy wejściu od boiska szkolnego (z tyłu budynku).

**§ 11**

**Postanowienia końcowe**

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Wnioskodawca niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektorów szkół.
3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Załączniki do Regulaminurekrutacji i uczestnictwa w projekcie:

* *Załącznik nr 1.* Ankieta Rekrutacyjna – uczeń/uczennica
* *Załącznik nr 2.* Ankieta Rekrutacyjna – nauczyciel/nauczycielka
* *Załącznik nr 3.* Rekomendacja i opinia szkoły dot. uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie
* *Załącznik nr 4.* Zaświadczenie o zatrudnieniu nauczyciela/nauczycielki
* *Załącznik nr 5.* Klauzula Informacyjna - RODO
* *Załącznik nr 6.* Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej - uczniowie/uczennice
* *Załącznik nr 7.* Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej - nauczyciele/nauczycielki
* *Załącznik nr 8.* Umowa uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie
* *Załącznik nr 9.* Umowa uczestnictwa nauczyciela/nauczycielki w projekcie
* *Załącznik nr 10.* Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów/uczennic z podziałem na szkoły oraz ilość grup/osób
* *Załącznik nr 11.* Wykaz zajęć dostępnych dla nauczycieli/nauczycielek z podziałem na szkoły oraz ilość grup/osób

Wójt Gminy

Tomasz Podpora